



**Skill India**  
कौशल भारत - कुशल भारत



सत्यमेव जयते  
GOVERNMENT OF INDIA  
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT  
& ENTREPRENEURSHIP



**N · S · D · C**  
National  
Skill Development  
Corporation

Transforming the skill landscape



**SCGJ**  
SKILL COUNCIL FOR GREEN JOBS  
ISO 9001 : 2015 CERTIFIED

# प्रशिक्षक पुस्तिका

क्षेत्र

ग्रीन जॉब्स

उप क्षेत्र

वेस्ट मैनेजमेंट

व्यवसाय

एग्रीगेटर

रिफरेन्स आई डी

SGJ/Q6201, Version 2.0 NSQF Level 3



एग्री रेसीडीयू एग्रीगेटर  
(कृषि-अवशेष एग्रीगेटर)



ई-बुक तक पहुंचने के लिए इस QR कोड को स्कैन/क्लिक करें

यह पुस्तक निम्नलिखित संस्था द्वारा प्रायोजित है

स्किल काउंसिल फोर ग्रीन जॉब्स

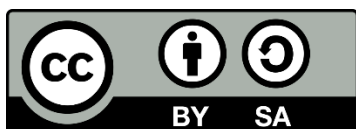
तीसरी मंजिल, सीबीईपी बिल्डिंग, मालचा मार्ग चाणक्यपुरी नई दिल्ली – 110021

ई.मेल: info@sscgj.in

वेबसाइट: www.sscgj.in

फोन: 011-41792866

**क्रिएटिव कॉमन्स लाइसेंस के तहत: CC-BY-SA**



The Licence lets others remix, tweak, and build upon your work even for commercial purposes, as long as they credit you and licence their new creations under the identical terms. This licence is often compared to “copyleft” free and open-source software licenses. All new works based on yours will carry the same license, so any derivatives will also allow commercial use. This is the license used by Wikipedia and is recommended for materials that would benefit from incorporating content from Wikipedia and similarly licensed projects.

### **Disclaimer**

The information contained herein has been obtained from sources reliable to Skill Council for Green Jobs(SCGJ). SCGJ disclaims all warranties to the accuracy, completeness or adequacy of such information. SCGJ shall have no liability for errors, omissions or inadequacies in the information contained herein or for interpretations thereof. Every effort has been made to trace the owners of the copyright material included in the book. The publishers would be grateful for any omissions brought to their notice for acknowledgements in future editions of the book. No entity in SCGJ shall be responsible for any loss whatsoever, sustained by any person who relies on this material. All pictures shown are for illustration purpose only. The coded boxes in the book called Quick Response Code(QR Code) will help to access the e-resources linked to the content. These QR codes are generated from links and youtube video resources available on internet for knowledge enhancement on the topic and are not created by SCGJ. Embedding of the link or QR code in the content should not be assumed endorsement of any kind.

SCGJ is not responsible for the views expressed or content or reliability of linked videos. SCGJ can not guarantee that these links/QR codes will work all the time as we have no control over availability of linked pages.



“

कौशल से बेहतर भारत का निर्माण होता है।  
यदि हमें भारत को विकास की ओर ले जाना है तो  
कौशल का विकास हमारा मिशन होना चाहिए।

”

श्री नरेंद्र मोदी  
प्रधानमंत्री



# Certificate

## COMPLIANCE TO QUALIFICATION PACK – NATIONAL OCCUPATIONAL STANDARDS

is hereby issued by the

**SKILL COUNCIL FOR GREEN JOBS**

for the

### SKILLING CONTENT: FACILITATOR GUIDE

Complying to National Occupational Standards of  
Job Role/ Qualification Pack: 'Agri-Residue Aggregator' QP No. 'SGJ/Q6207 NSQF Level 3'

Date of Issuance: June 30<sup>th</sup>, 2022

Valid up to next review date of Qualification: June 29<sup>th</sup>, 2025

Authorised Signatory  
(Skill Council for Green Jobs)

## आभार

स्किल काउंसिल फॉर ग्रीन जॉब्स (SCGJ), इस भागीदार पुस्तिका के विकास में निम्नलिखित संगठनों के विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) के योगदान को स्वीकार करता है:



An ISO:9001-2008 & 14001-2004 Certified Company



## इस किताब के बारे में

कृषि व पशुपालन से मिलने वाले कचरे व खाद को बायोगैस में परिवर्तित करके गांवों में स्वच्छता और विकास को बढ़ाने व ऊर्जा आपूर्ति को पूरा करने के लिए फरवरी 2018 में 'Galvanizing Organic Bio-Agro Resources Dhan' (GOBAR-DHAN) योजना की शुरुआत की गई। इसी प्रकार पेट्रोलियम मंत्रालय व ऑयल कंपनियों ने सितंबर 2018 में साथ मिलकर सतत (SATAT) नामक पहल की शुरुआत की जिसका उद्देश्य किफायती परिवहन के लिये सतत विकल्प (Sustainable Alternative towards Affordable Transportation – SATAT) प्रदान करना है। जो वाहन-उपयोगकर्ताओं के साथ-साथ किसानों और उद्यमियों दोनों के लिये लाभकारी होगा।

इन योजनाओं के तहत कृषि व पशुपालन से मिलने वाले कचरे का प्रबंधन और इसकी सप्लाई व डिमांड को पूरा करने के उद्देश्य से स्किल काउंसिल फोर ग्रीन जॉब्स ने कृषि-अवशेष एग्रीगेटर के जॉब रोल को विकसित किया है।

इस प्रतिभागी पुस्तिका को योग्यता पैक SGJ/Q6201 के अनुसार कृषि-अवशेष एग्रीगेटर के प्रशिक्षण के लिए डिजाइन किया गया है, जिसका योग्यता पैक <http://sscgi.in/publications/qualification-pack/> पर उपलब्ध है।

यह पुस्तक प्रतिभागियों की न्यूनतम शैक्षिक योग्यता को ध्यान में रखते हुए डिजाइन की गई है। प्रतिभागियों के आसानी से पढ़ने के लिए यह पुस्तक न्यूनतम साहित्य के साथ चित्रमय भाषा में है। यह पुस्तक प्रतिभागियों को अपने काम को सही ढंग से करने के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशल प्रदान करेगी।

स्किल काउंसिल फोर ग्रीन जॉब्स 'Kontent Edge' की टीम के प्रति आभारी है, जिनका कि प्रतिभागी पुस्तिका के विकास व 'सामग्री लेखन' में बहुमूल्य योगदान है।

पुस्तक में प्रयोग किये गए चिन्ह निचे सूचीबद्ध है।

सी. ई. ओ.

स्किल काउंसिल फोर ग्रीन जॉब्स

## प्रयोग किये गए चिन्ह



प्रमुख शिक्षा  
परिणाम



चरण



अभ्यास



टिप्स



नोट्स



यूनिट के  
उद्देश्य





**Skill India**  
कौशल भारत - कुशल भारत



सत्यमेव जयते  
GOVERNMENT OF INDIA  
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT  
& ENTREPRENEURSHIP



**N S · D · C**  
National  
Skill Development  
Corporation

Transforming the skill landscape



**SCGJ** | SKILL COUNCIL FOR  
GREEN JOBS

## 1. परिचय

यूनिट 1.1 – फॉर्म-वेस्ट और इसके प्रकार

यूनिट 1.2 – कृषि-अवशेष एग्रीगेटर की भूमिका



**SGJ/N6201**

## अध्याय की मुख्य बातें

इस अध्याय को पढ़ने के बाद निम्न बातों को समझ पायेंगे:

1. फॉर्म-वेस्ट और इसके सोर्स की पहचान करने में
2. फॉर्म-वेस्ट के प्रकारों की पहचान करने में
3. फॉर्म-वेस्ट के बाज़ार की पहचान करने में
4. कृषि-अवशेष को मैनेज करने के लाभों को जानने में
5. कृषि-अवशेष एग्रीगेटर के काम के महत्व को जानने में
6. बायोमास सप्लाइ चैन मैनेजमेंट के स्टेप जानने में
7. कृषि-अवशेष एग्रीगेटर के काम और जिम्मेदारियों को पहचानने में
8. कृषि-अवशेष एग्रीगेटर द्वारा उपयोग किए जाने वाले औजार व उपकरणों को जानने में

## यूनिट 1.1: फॉर्म –वेस्ट और इसके प्रकार

### यूनिट के उद्देश्य

इस यूनिट को पढ़ने के बाद निम्न बातों को समझ पायेंगे:

1. फॉर्म-वेस्ट और इसके सोर्स की पहचान करने में
2. फॉर्म-वेस्ट के प्रकारों की पहचान करने में
3. फॉर्म-वेस्ट के बाजार की पहचान करने में
4. कृषि अवशेष को मैनेज करने के लाभों को जानने में

### सुविधा के लिए नोट्स

- छात्रों को विभिन्न प्रकार के कचरे के बारे में बताएं जो एक खेत पैदा करता है और खेत कचरे के कुछ उदाहरण दे। यह भी बताएं कि कुछ भी वास्तव में खेत में बर्बादी नहीं है क्योंकि इसका उपयोग किसी न किसी तरह से किया जा सकता है।
- कृषि और कृषि कार्यों में, जानवरों, बीजों, मशीनों, उर्वरकों का उपयोग किया जाता है। यह विभिन्न प्रकार के कृषि अपशिष्टों का निर्माण करता है। इस कृषि अपशिष्ट को कृषि अपशिष्ट और पशु अपशिष्ट में अलग किया जा सकता है।
- कृषि अपशिष्ट को आगे दो भागों में विभाजित किया गया है: पहला है, अपशिष्ट जो प्रसंस्करण में निकलता है और दूसरा है, फसल अवशेष।

### विवरण दे



- उन्हें फसल अवशेषों की कुछ छवियां दिखाएं।
- उन्हें बताएं कि प्रसंस्करण अवशेषों को प्राथमिक अपशिष्ट और माध्यमिक अवशेषों में विभाजित किया गया है।
- फसलों को काटते समय प्राथमिक अवशेष निकलता है। इस तरह के कचरे का उदाहरण चावल का भूसा, गन्ने का ऊपरी भाग, मक्का का डंठल आदि है।
- अवशेषों का एक अपशिष्ट, फसलों के प्रसंस्करण के दौरान निकलता है। ऐसे अवशेष के उदाहरण हैं नारियल, चावल की भूसी आदि।
- उन्हें पशु अपशिष्ट और इसके उपयोग के बारे में बताएं। भारत में, पशु अपशिष्ट का अपना महत्व है।
- प्राचीन भारत में, इसका कई उपयोग था जैसे कि खाना पकाने के ईंधन के रूप में उपयोग, मिट्टी की उर्वरता बढ़ाने के लिए उर्वरक आदि। लेकिन प्रदूषण में वृद्धि और खाना पकाने के ईंधन के रूप में इसके उपयोग के कारण स्वास्थ्य संबंधी चिंताओं में वृद्धि के कारण, गवर्नमेंट ने इसके उपयोग को प्रतिबंधित कर दिया है।
- और लोगों को अन्य उपलब्ध विकल्पों को देखने के लिए प्रोत्साहित कर रहा है।
- छात्रों को बायोगैस बनाने की प्रक्रिया के बारे में बताएं।
- उनके साथ बायोगैस के लाभों पर चर्चा करें।

- पशु अपशिष्ट के सुरक्षित और उत्पादक उपयोग के लिए, किसानों ने इससे बायोगैस बनाना शुरू कर दिया है।
- यह ऊर्जा के नवीकरणीय स्रोत के रूप में सुरक्षित, प्रदूषण मुक्त, सस्ता और बेहतर विकल्प है।
- शिक्षार्थियों को कृषि अवशेषों के स्रोतों के बारे में बताएं।
- उन्हें सूचित करें कि भारत में कुल 600 टन मिलियन अवशेषों में से लगभग 200–240 मिलियन टन अधिशेष अवशेष है। यह अवशेष अलग-अलग राज्यों से अलग-अलग रूपों में आता है। उन्हें भारत के प्रमुख चावल और गेहूं उत्पादक राज्यों के बारे में बताएं।
- शिक्षार्थियों को एग्री अवशेषों के सही प्रबंधन के लाभ के बारे में बताएं।
- उन्हें बताओ:
  - पर्यावरण को सुरक्षित और स्वच्छ रखना आवश्यक है।
  - यह बायोमेन्थोर बनाने के लिए वास्तव में सहायक है जो मिट्टी की उर्वरता को बढ़ाने के लिए आगे फायदेमंद है।
  - यह बायोगैस बनाने के लिए अच्छा हो सकता है जो बिजली उत्पादन को आगे बढ़ाएगा जो परिवहन माध्यमों में और खाना पकाने के ईंधन के रूप में उपयोग किया जाएगा।

## पूछें



- उदाहरण के लिए, चावल के भूसे के अधिकांश हिस्से का उत्पादन चावल उत्पादक राज्यों जैसे पश्चिम बंगाल, यूपी आदि से होता है।
- गेहूं के भूसे का अधिकांश हिस्सा यूपी, हरियाणा और पंजाब जैसे राज्यों से आता है।

## यूनिट 1.2: कृषि-अवशेष एग्रीगेटर की भूमिका

### यूनिट के उद्देश्य

इस यूनिट को पढ़ने के बाद आप नीचे बताए गए पहलुओं में सक्षम हो जायेंगे:

1. कृषि- अवशेष एग्रीगेटर के काम के महत्व को जानने में
2. बायोमास सप्लाय चैन मैनेजमेंट के स्टेप जानने में
3. कृषि- अवशेष एग्रीगेटर के काम और जिम्मेदारियों को पहचानने में
4. कृषि- अवशेष एग्रीगेटर द्वारा उपयोग किए जाने वाले औजार व उपकरणों को जानने में

### विवरण दे

- शिक्षार्थियों को कृषि अवशेष एग्रीगेटर के मूल कर्तव्यों के बारे में बताएं। उन्हें अपने कर्तव्यों को ईमानदारी और कड़ी मेहनत से पूरा करने के लिए कहें।
- उन्हें बताएं कि बायोमास आपूर्ति श्रृंखला प्रबंधन में, फसल काटने, प्रसंस्करण, भंडारण और परिवहन से संबंधित विभिन्न प्रकार के कृषि उपज कचरे को एकत्र किया जाता है और फिर जैव ईंधन बनाने के लिए संसाधित किया जाता है।
- आपूर्ति श्रृंखला प्रबंधन के प्रत्येक चरण के बारे में उन्हें संक्षेप में बताएं।

### सुविधा के लिए नोट्स



- उनके प्रश्नों को हल करने में मदद करें और अपने काम को समय पर पूरा करने के लिए कुछ सुझाव साझा करें।
- बायोमास आपूर्ति श्रृंखला के प्रबंधन के बारे में उनका मार्गदर्शन करें।

### पूछें

- उनसे उनके संदेह और उन मुद्दों के बारे में पूछें जो काम करते समय उनका सामना करते हैं
- उनसे उनके संदेह के बारे में पूछें।

### करें

- कृषि अवशेष एग्रीगेटर द्वारा उपयोग किए जाने वाले उपकरणों की कुछ छवियों का प्रदर्शन करें।
- प्रत्येक उपकरण के उपयोग और लाभों के बारे में संक्षेप में बताएं।
- उनके साथ एक कृषि अवशेष एग्रीगेटर की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों पर चर्चा करें।





**Skill India**  
कौशल भारत - कुशल भारत



सत्यमेव जयते  
GOVERNMENT OF INDIA  
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT  
& ENTREPRENEURSHIP



**N S D C**  
National  
Skill Development  
Corporation

Transforming the skill landscape



**SCGJ** | SKILL COUNCIL FOR  
GREEN JOBS

## 2. कृषि-अवशेष बाजार की मांग और सप्लाई

यूनिट 2.1 – कृषि-अवशेष बाजार की स्थिति

यूनिट 2.2 – कृषि-अवशेष खरीददारों और बेचने वालों से संपर्क



**SGJ/N6201**

## अध्याय की मुख्य बातें

इस अध्याय को पढ़ने के बाद निम्न बातों को समझ पायेंगे:

1. वर्तमान कृषि-अवगैष बाजार की स्थिति को जानने में
2. बाजार में कृषि-अवगैष के चलन को जानने में
3. सप्लाई करने वालों/किसानों की पहचान करना और उनसे संपर्क करना
4. खरीददार के साथ बातचीत करना
5. कीमत को फिक्स करना और ऑर्डर देना
6. स्टॉक बनाए रखने के स्टेप के बारे में जानना
7. कृषि-अवगैष की सही क्वालिटी का पता लगाना

## यूनिट 2.1: कृषि-अवशेष बाजार की स्थिति

### यूनिट के उद्देश्य

इस यूनिट को पढ़ने के बाद निम्न बातों को समझ पायेंगे:

1. वर्तमान कृषि-अवशेष बाजार की स्थिति को जानने में
2. बाजार में कृषि-अवशेष के चलन को जानने में

### विवरण दे

- बाजार के रुझानों का सटीक अनुमान लगाने के तरीके के बारे में सीखने वालों को बताएं और मार्गदर्शन करें।
- उन्हें बताएं कि हर क्षेत्र अलग है और इसलिए वहां विभिन्न फसलें होती हैं, इसलिए कुल अवशेष बाजार में किसी क्षेत्र की मौसम, फसलों और उसके हिस्से के बारे में जानकारी होनी चाहिए।

### कहें

- उन्हें कहें कि किसी भी अंतिम परेशानी से बचने के लिए खरीदारों की मांग का सही और समय पर अनुमान लगाएं।
- उन्हें कुल अवशेषों की मात्रा और खरीदारों द्वारा अवशेषों की मांग के कारणों का अनुमान लगाने के लिए कहें। यह उन्हें उचित तरीके से बाजार पर कब्जा करने में मदद करेगा।

## यूनिट 2.2: सडकों, कृषि- अवशेष खरीददारों और बेचने वालों से संपर्क

### यूनिट के उद्देश्य

इस यूनिट को पढ़ने के बाद निम्न बातों को समझ पायेंगे:

1. सप्लाई करने वालों/किसानों की पहचान करना और उनसे संपर्क करना
2. खरीददार के साथ बातचीत करना
3. कीमत को फिक्स करना और ऑर्डर देना
4. स्टॉक बनाए रखने के स्टेप के बारे में जानना
5. कृषि-अवशेष की सही क्वालिटी का पता लगाना

### विवरण दे

- उन्हें बताएं कि किसान कृषि-अवशेष के मुख्य आपूर्तिकर्ता हैं और बाजार में मांग और आपूर्ति के बीच संतुलन बनाए रखने के लिए उनके साथ एक अच्छा तालमेल स्थापित करना महत्वपूर्ण है।
- उन्हें किसानों के साथ अच्छे संबंध बनाने के मुख्य कारण बताएं।
- नमूना बिक्री आदेश तैयार करने में उनकी मदद करें।
- उन्हें बताएं कि बिक्री के क्रम में किन विवरणों का उल्लेख किया जाना चाहिए।
- उन्हें बताएं कि खरीदते समय अवशेषों की गुणवत्ता की जांच करना महत्वपूर्ण है।

### सुविधा के लिए नोट्स

- बाजार में कृषि-अवशेषों की मांग के मुख्य कारणों का संक्षेप में वर्णन करें।
- उन्हें कृषि अवशेष खरीदने की पूरी प्रक्रिया बताएं।
- अवशेषों के लिए सही दर तय करते हुए उन्हें कुछ प्रमुख बिंदु सुझाएं।
- उन्हें प्रत्येक खरीद के प्रलेखन का महत्व बताएं।
- अवशेषों के बंडल का घनत्व बहुत अधिक नहीं होना चाहिए क्योंकि इसका परिवहन मुश्किल हो जाएगा और बहुत कम नहीं होना चाहिए क्योंकि इसे संभालना मुश्किल होगा।
- अवशेषों के बंडलों को बहुत अधिक नमीयुक्त नहीं होना चाहिए क्योंकि ये दीर्घकालिक उपयोग के लिए उपयोगी नहीं हैं।

## पूछें



- उनसे पूछें कि क्या वे किसानों के साथ काम करते समय किसी मुद्दे का सामना करते हैं और उनकी मदद करने के लिए कुछ उपाय सुझाये।
- उन्हें पूछने के लिए कहें: क्या गुणवत्ता और कृषि अवशेषों के प्रकार उनकी आवश्यकताओं के अनुरूप होंगे।
- उनकी आवश्यकता की मात्रा क्या है और कितनी जल्दी वे अपनी आवश्यकताओं को दोहराते हैं।

## कहें



- उन्हें खरीदारों के साथ एक अच्छा संबंध बनाए रखने और उनकी आवश्यकताओं को समय-समय पर समझने के लिए कहें।





**Skill India**  
कौशल भारत - कुशल भारत



सरकारमेव जयते  
GOVERNMENT OF INDIA  
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT  
& ENTREPRENEURSHIP



N S·D·C  
National  
Skill Development  
Corporation

Transforming the skill landscape



SCGJ

SKILL COUNCIL FOR  
GREEN JOBS

### 3. कृषि-अवशेष कलेकशन के लिए नोडल पॉइंट की

यूनिट 3.1 – कृषि-अवशेष संग्रह के लिए कलेकशन पॉइंट स्थापित करना

यूनिट 3.2 – कृषि-अवशेष स्टॉक को कलेकशन पॉइंट से इकट्ठा करना



SGJ/N6202

## अध्याय की मुख्य बातें

इस अध्याय को पढ़ने के बाद निम्न बातों को समझ पायेंगे:

1. किसानों से स्टॉक की खरीद के लिए कलेक्शन पॉइंट स्थापित करने के स्टेप की पहचान करना
2. स्टॉक को कम कीमत पर खरीदने के लिए सप्लाई करने वालों के साथ तालमेल बिठाना
3. कलेक्शन पॉइंट पर प्रयोग होने वाले औजारों और उपकरणों की पहचान करना
4. कृषि-रेसिड्यू को एकत्रित/प्राप्त करने की पूरी प्रक्रिया बताना
5. खरीदे गए स्टॉक को मैनेज करना

## यूनिट 3.1: कृषि-अवशेष संग्रह के लिए कलेक्शन पॉइंट स्थापित करना

### यूनिट के उद्देश्य

इस यूनिट को पढ़ने के बाद निम्न बातों को समझ पायेंगे:

1. कलेक्शन पॉइंट स्थापित करने के लिए क्षेत्र की पहचान करना
2. कलेक्शन पॉइंट की उचित स्थापना के स्टेप बताना

### विवरण दे



- शिक्षार्थियों को बताएं कि एक अच्छा संग्रह बिंदु सावधानीपूर्वक निर्धारित किया जाना चाहिए।
- शिक्षार्थियों को बताएं कि संग्रह केंद्र स्थापित करने के बाद, किसानों को उस बारे में सूचित करना महत्वपूर्ण है।
- उन्हें किसानों के साथ एक नियमित बैठक और चर्चा करने का महत्व बताएं:
- बाजार में मांग और आपूर्ति संतुलन बनाए रखने के लिए
- कृषि अवशेषों की सही कीमत तय करना के लिए
- उन्हें बाजार की आवश्यकताओं के बारे में बताने के लिए
- संग्रह केंद्र में उपयोग किए जाने वाले सबसे आम उपकरणों के बारे में बताएं।
- उन्हें प्रत्येक उपकरण की कुछ छवियां दिखाएं और उनके उपयोग की व्याख्या करें।

### सुविधा के लिए नोट्स



एक संग्रह बिंदु का चयन करते समय, उसे:

- भावी अच्छे केंद्रों की एक सूची बनाएं और वहां उपलब्ध सुविधाओं पर ध्यान दें स्थान को सभी आवश्यक उपकरण जैसे मशीनरी, उपकरण और शीट कवर के साथ नियोजित किया जाना चाहिए।
- यह स्थान सभी मौसमों जैसे बरसाती और सर्दियों में सुरक्षित और सुरक्षित होना चाहिए।
- यह स्थान किसानों और उनके ट्रैक्टरों तक आसानी से पहुँचा जा सकता है।

## यूनिट 3.2: कृषि-अवशेष स्टॉक को इकट्ठा करना और खरीदना

### यूनिट के उद्देश्य

इस यूनिट को पढ़ने के बाद निम्न बातों को समझ पायेंगे:

1. क्वालिटी, मात्रा और खर्च के अनुसार कृषि-अवशेष एकत्र करने की प्रक्रिया को पहचानना।
2. कृषि-अवशेष खरीदने के स्टेप की सूची बनाना।
3. कृषि-अवशेष के परिवहन और स्टॉक को मैनेज करना।
4. कृषि-अवशेष की खरीद के लिए सप्लायर करने वालों के साथ तालमेल बिठाना
5. कलेक्शन पॉइंट पर उपलब्ध कराए जाने वाले औजारों और उपकरणों की पहचान करना

### सुविधा के लिए नोट्स

इस प्रक्रिया के दौरान उनके साथ कुछ निवारक उपायों पर चर्चा करें जैसे कि:

- अलग-अलग नमी के अवशेष बंडलों को अलग से रखा जाना चाहिए अन्यथा यह कुछ बंडलों को नुकसान पहुंचा सकता है।
- प्रत्येक अवशेष बंडल की घनत्व एक निर्धारित सीमा सीमा में होनी चाहिए क्योंकि बहुत कम या बहुत अधिक इसके आसान परिवहन को प्रतिबंधित कर सकती है।
- खरीद और कीमतों का पूरा रिकॉर्ड बनाए रखें।
- शिक्षार्थियों को आवश्यकता और लागत व्यय के अनुसार परिवहन माध्यम का चयन करने के लिए कहें अर्थात यह बजट और समय की बचत में होना चाहिए।

### विवरण दे

- शिक्षार्थियों को किसानों से कृषि-अवशेष एकत्र करने की पूरी प्रक्रिया के बारे में बताएं।
- कृषि अवशेषों के आसान और सुरक्षित परिवहन के लिए कुछ तरीकों पर चर्चा करें।

### करें

- आवश्यकताओं के अनुसार इसकी उपयुक्तता सुनिश्चित करने के लिए अवशेषों की गुणवत्ता की जांच करें।



**Skill India**  
कौशल भारत - कुशल भारत



सत्यमेव जयते  
GOVERNMENT OF INDIA  
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT  
& ENTREPRENEURSHIP



**N S · D · C**  
National  
Skill Development  
Corporation

Transforming the skill landscape



**SCGJ** | SKILL COUNCIL FOR  
GREEN JOBS

## 4. एकत्रित किए गए कृषि-अवशेष को पैकिंग और स्टोरज

यूनिट 4.1 – कृषि-अवशेष की गठरी बनाना और पैक करना

यूनिट 4.2 – कृषि-अवशेष को स्टोर करना



**SGJ/N6203**

## अध्याय की मुख्य बातें

इस अध्याय को पढ़ने के बाद निम्न बातों को समझ पायेंगे:

1. कृषि-अवशेष को ग्रेड देना और छंटाई के तरीके को बताना।
2. गठरी बनाने से पहले कृषि-अवशेष की विशेषताओं की पहचान करना।
3. कृषि-अवशेष का गट्टर बनाने और गट्टर को इकट्ठा करने की प्रक्रिया बताना।
4. गट्टरों को पैक करने के स्टेप की सूची बनाना।
5. गट्टर के स्टोरेज की सावधानियों और तरीकों की पहचान करना।

## यूनिट 4.1: कृषि- अवशेष की गठरी बनाना और पैक करना

### यूनिट के उद्देश्य

इस यूनिट को पढ़ने के बाद निम्न बातों को समझ पायेंगे:

1. कृषि-अवशेष को ग्रेड देना और छंटाई के तरीके बताना।
2. गठरी बनाने से पहले कृषि-अवशेष की विशेषताओं की पहचान करना।
3. कृषि-अवशेष का गठुर बनाने की प्रक्रिया जानना।
4. गठुर की क्वालिटी की पहचान करना।

### सुविधा के लिए नोट्स

- उनके उत्तर में कुछ उदाहरण जोड़ें।
- अवशेष बंडल बनाते समय गुणवत्ता की जाँच के महत्व के बारे में शिक्षार्थियों को बताएँ।

### विवरण दे



- शिक्षार्थियों को कृषि-अवशेषों की ग्रेडिंग प्रक्रिया के बारे में बताएं।
- उन्हें बताएं कि कृषि-अवशेष दो प्रकार के होते हैं।
- शिक्षार्थियों को एग्री-अवशेष बंडलों को इकट्ठा करने और पैक करने की पूरी प्रक्रिया के बारे में बताएं।

### पूछें

- उनसे पूछें कि क्या उन्हें इस काम को करते समय कोई समस्या आती है।

### कहें

- उन्हें प्रत्येक के कुछ उदाहरण देने के लिए कहें।
- उन्हें बंडलों की गुणवत्ता, नमी, मात्रा और घनत्व के बारे में सुनिश्चित करने के लिए कहें।

## यूनिट 4.2: कृषि- अवशेष को स्टोर करना

### यूनिट के उद्देश्य

इस यूनिट को पढ़ने के बाद निम्न बातों को समझ पायेंगे:

1. गट्टरों को पैक करने के स्टेप बताना।
2. गट्टर को स्टोर करने की सावधानियों और तरीकों की पहचान करना।

### सुविधा के लिए नोट्स

- शिक्षार्थियों को कृषि-अवशेष बंडलों के सुरक्षित भंडारण के महत्व के बारे में बताएं।
- उन्हें बताएं कि ऐसे स्टॉक को किसी बिल्डिंग में स्टोर करना जरूरी है, जो हवा से हवादार हो, पर्यावरण सुरक्षित हो और सामान्य तापमान पर हो।



**Skill India**  
कौशल भारत - कुशल भारत



सत्यमेव जयते  
GOVERNMENT OF INDIA  
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT  
& ENTREPRENEURSHIP



N S·D·C  
National  
Skill Development  
Corporation

Transforming the skill landscape



SCGJ | SKILL COUNCIL FOR  
GREEN JOBS

## 5. कृषि-अवशेष की बिक्री और परिवहन

यूनिट 5.1 – कृषि-अवशेष का बाजार और बिक्री

यूनिट 5.2 – कृषि-अवशेष का परिवहन



SGJ/N6204

## अध्याय की मुख्य बातें

इस अध्याय को पढ़ने के बाद निम्न बातों को समझ पायेंगे:

1. कृषि-अवशेष बाजार की बिक्री की स्थिति को समझें।
2. संभावित खरीददारों की पहचान करना और कृषि-अवशेष वेस्ट के लिए उनके साथ तालमेल बैठाना।
3. सेल्स ऑर्डर कैसे बनाएं, इसके बारे में बताना।
4. ग्राहक से संबंध बनाए रखना।
5. कृषि-अवशेष के परिवहन की सही विधि की पहचान करना।
6. सही परिवहन का चयन करना।

## यूनिट 5.1: कृषि- अवशेष की मार्केटिंग और बिक्री

### यूनिट के उद्देश्य

इस यूनिट को पढ़ने के बाद निम्न बातों को समझ पायेंगे:

1. कृषि-अवशेष बाजार की बिक्री की स्थिति को समझना।
2. कृषि-अवशेष वेस्ट के लिए संभावित खरीददारों की पहचान करना।
3. कृषि-रेसिड्यू वेस्ट के लिए उनके साथ तालमेल बैठाना।
4. अवशेषों का सेल्स ऑर्डर कैसे बनाएं, इसके बारे में बताना।
5. ग्राहकों से संबंध बनाए रखना।

### सुविधा के लिए नोट्स

ग्राहकों के साथ एक अच्छी बॉन्डिंग बनाए रखने के लिए कुछ अच्छे उपायों का सुझाव दें।

### विवरण दे

- शिक्षार्थियों को कृषि-अवशेषों की बिक्री और विपणन प्रक्रिया के प्रत्येक चरण के बारे में बताएं।
- शिक्षार्थियों को बताएं कि हर कार्य क्षेत्र में ग्राहकों के साथ अच्छे संबंध बनाए रखना आवश्यक है।

### पूछें

- उनसे पूछें कि क्या उन्हें कुछ संदेह है या वे अपने ग्राहक अनुभव को साझा करना चाहते हैं।

### कहें

तीन छात्रों को कर्तव्यों को दिखाने के लिए किसान, एग्रीगेटर और आपूर्तिकर्ता की भूमिका निभाकर भूमिका निभाने के लिए कहें।

## यूनिट 5.2: कृषि- अवशेष का परिवहन करना

### यूनिट के उद्देश्य

इस यूनिट को पढ़ने के बाद निम्न बातों को समझ पायेंगे:

1. कृषि-अवशेष के परिवहन का सही तरीका पहचानना।
2. परिवहन के लिए सबसे सही वाहन की पहचान करना।
3. परिवहन करते समय किए जाने वाले उपायों की व्याख्या करना।

### विवरण दे

- सीखने वालों को बताओ कृषि अवशेषों के परिवहन के विभिन्न माध्यमों के बारे में जैसे पशु ट्रॉली, ट्रक, टेम्पो आदि।
- शिक्षार्थियों को कृषि-अवशेषों के ट्रांसपोर्टेशन की पूरी प्रक्रिया के बारे में सूचित करें।

### सुविधा के लिए नोट्स

उन्हें आवश्यकता के अनुसार परिवहन के सही माध्यम का चयन करने के बारे में कुछ सुझाव दें।



**Skill India**  
कौशल भारत - कुशल भारत



सरकारमेव जयते  
GOVERNMENT OF INDIA  
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT  
& ENTREPRENEURSHIP



**N S D C**  
National  
Skill Development  
Corporation

Transforming the skill landscape



**SCGJ** | SKILL COUNCIL FOR  
GREEN JOBS

## 6. टीम में प्रभावी ढंग से काम और सुरक्षा बनाए रखना

यूनिट 6.1 – टीम में प्रभावी ढंग से काम करना

यूनिट 6.2 – कार्यस्थल पर स्वास्थ्य और सुरक्षा को बनाए रखने



**SGJ/N6205**

## अध्याय की मुख्य बातें

इस अध्याय को पढ़ने के बाद निम्न बातों को समझ पायेंगे:

1. संचार के सही और गलत तरीके को पहचानें
2. अच्छे स्वास्थ्य और कार्यस्थल पर सुरक्षा को बनाए रखने के उपायों की सूची बनाएं

## यूनिट 6.1: टीम में प्रभावी ढंग से काम करना

### यूनिट के उद्देश्य

इस यूनिट को पढ़ने के बाद निम्न बातों को समझ पायेंगे:

1. इस भूमिका में आवश्यक संचार के प्रकारों की व्याख्या करें
2. सुनने के महत्व का वर्णन करें
3. पर्यवेक्षकों के साथ बातचीत के उद्देश्य को परिभाषित करें
4. सहकर्मियों के साथ बातचीत के उद्देश्य को पहचानें
5. संचार के सही और गलत तरीके को पहचानें

### सुविधा के लिए नोट्स

- शिक्षार्थियों को बताएं कि एक प्रभावी संचार क्या है।
- एक प्रभावी संचार का गठन होता है:
  - विनम्र और धैर्यवान होना
  - देशी और अंग्रेजी भाषा से अवगत होना
  - संघर्षों को हल करने में सक्षम होना
  - सहायक और एक अच्छा श्रोता होना
- सीखने वालों को एक अच्छा संचार बनाए रखने के महत्व और पर्यवेक्षक और सहकर्मियों के साथ एक नियमित बातचीत के बारे में बताएं। यह उन्हें एक अच्छी छवि बनाने, एक विश्वसनीय और सम्मानित व्यक्ति और समस्या को सुलझाने वाले व्यक्ति बनने में मदद करेगा।
- उन्हें पर्यवेक्षक के साथ एक नियमित संचार करने की आवश्यकता के बारे में बताएं:
  - कार्य निर्देश प्राप्त करने और कार्य की स्थिति रिपोर्ट करने के लिए
  - समयरेखा और गुणवत्ता मानकों का निर्धारण करना
  - कंपनी के दिशानिर्देशों और निर्देशों को समझना और उनका पालन करना
  - आमतौर पर होने वाली समस्याओं को हल करने के लिए
- उन्हें व्यक्तिगत और संगठनात्मक उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए सहयोगियों के साथ काम करने और सहयोग करने के महत्व के बारे में बताएं। कार्यस्थल पर एक प्रभावी संचार के विभिन्न डॉस और कवद'जे के बारे में उन्हें मार्गदर्शन करें।

## पूछें

- उनसे पूछें कि क्या वे संचार के विभिन्न तरीकों के बारे में जानते हैं। यदि नहीं, तो उन्हें मौखिक, गैर-मौखिक, मौखिक और लिखित संचार के बारे में बताएं।
- उनसे पूछें कि वे अपने सहयोगियों से कितनी बार बात करते हैं और यह उनके काम के लिए कैसे सहायक है।

## करें

- उन्हें प्रत्येक प्रकार के संचार का उदाहरण देने के लिए कहें।
- उन्हें एक प्रभावी और पेशेवर संचार प्रदर्शित करने के लिए भूमिका निभाने के लिए कहें।
- उन्हें संगठनात्मक प्रारूप के अनुसार कृषि-अवशेष खरीद का एक नमूना दस्तावेज बनाने के लिए कहें।

## यूनिट 6.2: कार्यस्थल पर स्वास्थ्य और सुरक्षा बनाए रखना

### यूनिट के उद्देश्य

इस यूनिट को पढ़ने के बाद निम्न बातों को समझ पायेंगे:

1. स्वास्थ्य और सुरक्षा के मानक
2. दुर्घटना की रोकथाम के लिए सुरक्षा उपायों का वर्णन करें
3. व्यक्तिगत स्वास्थ्य
4. सुरक्षा संकेतों की पहचान
5. आग से दुर्घटना के बचाव की सावधानियां बताएं
6. सुरक्षा प्रक्रियाओं को पहचानें

### सुविधा के लिए नोट्स

- उन्हें कार्यस्थल को सुरक्षित और स्वच्छ रखने का महत्व बताएं।
- उन्हें समस्याओं और समस्याओं को उच्च अधिकारियों तक कैसे पहुंचाएं, इसके बारे में सूचित करें।
- कुछ असुरक्षित कृत्यों और शर्तों को सूचीबद्ध करें जिन्हें काम करते समय प्रत्येक कर्मचारी को बचना चाहिए।
- उन्हें बताएं कि कार्यस्थल पर खुद को और दूसरों को सुरक्षित रखना हर किसी की जिम्मेदारी है।
- उन्हें बताएं कि निम्नलिखित कारणों से एक कार्यस्थल को स्वास्थ्य और सुरक्षा नीति की आवश्यकता है:
  - कर्मचारियों के स्वास्थ्य और सुरक्षा के प्रति पूर्ण प्रतिबद्धता दिखाने के लिए
  - कर्मचारियों को यह साबित करने के लिए कि वे अपने कार्यस्थल पर सुरक्षित हैं
  - कंपनी के उद्देश्यों, सिद्धांतों, योजनाओं, विचारों और प्रक्रियाओं का अवलोकन करने के लिए
  - श्रमिकों के स्वास्थ्य और सुरक्षा के लिए संगठन की जवाबदेही तय करना
  - व्यावसायिक स्वास्थ्य और सुरक्षा अधिनियम का पालन करना
  - किसी कर्मचारी को किसी भी चोट से संबंधित सभी स्वास्थ्य नीतियों का पालन करना
- उन खतरों के प्रकारों के बारे में बताएं जो एक बेकार प्रबंधक का सामना कर सकते हैं और ऐसे खतरों का कारण बन सकते हैं।
- पीपीई के प्रत्येक घटक के बारे में शिक्षार्थियों को बताएं जैसे:
  - हेलमेट उनके सिर को अप्रत्याशित गिरावट से सुरक्षित रखने में मदद करेगा।

- जूते उन्हें किसी भी फिसलन को रोकने में मदद करेंगे।
- ऑब्जेक्ट के साथ फंसने से रोकने के लिए किसी भी अंगूठी को उंगली पर नहीं पहना जाना चाहिए।
- वायरिंग वर्क के मामले में गॉगल्स पहनें।
- फायर स्पार्क से एक को सुरक्षित रखने के लिए हाथ और हाथ की सुरक्षा की आवश्यकता होती है।
- शिक्षार्थियों को बताएं कि अग्नि दुर्घटनाओं से सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए एक प्रबंधक को पता होना चाहिए।
  - अग्नि सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए, एक अपशिष्ट प्रबंधन प्रबंधक को संगठन द्वारा आयोजित सुरक्षा कार्यशालाओं या फायर ड्रिल में भाग लेना चाहिए।
  - संगठन में संवेदनशील क्षेत्रों में “नो स्मोकिंग” साइनबोर्ड होना चाहिए।
  - उसे तारों, सर्किट, स्विच आदि की स्थिति सुनिश्चित करने के लिए अक्सर कार्यस्थल की जांच करनी चाहिए।
- उन्हें बताएं कि एक आग ड्रिल एक आपात स्थिति में एक इमारत को खाली करने का एक अभ्यास है।
- शिक्षार्थियों को कार्यस्थल पर फायर ड्रिल की व्यवस्था के महत्व के बारे में बताएं क्योंकि यह अग्नि दुर्घटनाओं की संभावना को कम करता है और सभी को अग्नि दिशानिर्देशों और निर्देशों के बारे में जागरूक रखता है।
- उन्हें बताएं कि अग्निशामक यंत्र का उपयोग करते समय खुद को सुरक्षित रखना महत्वपूर्ण है।
- उन्हें बताएं कि विभिन्न प्रकार के आग बुझाने के लिए अलग-अलग आग बुझाने के यंत्र का उपयोग किया जाता है।

### कहें

- आवश्यकता पड़ने पर पीपीई पहनकर उन्हें ऐसे खतरों से बचाने के लिए कहें।

### कर

- कार्यस्थल पर उपयोग किए जाने वाले कुछ सामान्य सुरक्षा संकेतों और प्रतीकों का प्रदर्शन करें।
- उन्हें आग बुझाने की मशीन के संचालन की प्रक्रिया का प्रदर्शन।



**Skill India**  
कौशल भारत - कुशल भारत



सत्यमेव जयते  
GOVERNMENT OF INDIA  
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT  
& ENTREPRENEURSHIP



N S · D · C  
National  
Skill Development  
Corporation







Transforming the skill landscape








SCGJ | SKILL COUNCIL FOR  
GREEN JOBS

# अनुलग्नक



Module No.	Unit No.	Topic Name	URL	QR Code(s)
1	Unit 1.1	फॉर्म –वेस्ट और इसके प्रकार	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZhTpljfk2NE&amp;t=31s">https://www.youtube.com/watch?v=ZhTpljfk2NE&amp;t=31s</a>	
2	Unit 1.2	कृषि-अवशेष एग्रीगेटर की भूमिका	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=B_0nLwT5ato">https://www.youtube.com/watch?v=B_0nLwT5ato</a>	
3	Unit 2.1	कृषि-अवशेष की मांग और आपूर्ति का आकलन करना	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5wTp_RDeCHA">https://www.youtube.com/watch?v=5wTp_RDeCHA</a>	
4	Unit 2.2	कृषि-अवशेष स्टॉक की आपूर्ति की योजना बनाने के लिए आपूर्ति कर्ताओं की पहचान	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cuwCgvVJzwQ&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=cuwCgvVJzwQ&amp;t=2s</a>	
5	Unit 3.1	संग्रह के लिए नोडल पॉइंट स्थापित करना	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ooR1vHweco">https://www.youtube.com/watch?v=2ooR1vHweco</a>	
6	Unit 3.2	कृषि-अवशेष स्टॉक को इकट्ठा करना और प्राप्त करना	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BUx1O27PpsQ">https://www.youtube.com/watch?v=BUx1O27PpsQ</a>	

7	Unit 4.1	कृषि-अवशेष को सघन करना और पैक करना	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nnkb1tJowZA">https://www.youtube.com/watch?v=Nnkb1tJowZA</a>	
8	Unit 4.2	कृषि-अवशेष को स्टोर करना	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LsdV-lrOcg">https://www.youtube.com/watch?v=LsdV-lrOcg</a>	
9	Unit 5.1	कृषि-अवशेष का विपणन और बिक्री	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=s6JmrNNeFFQ">https://www.youtube.com/watch?v=s6JmrNNeFFQ</a>	
10	Unit 5.2	कृषि-अवशेष का परिवहन करना	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RkwQpyW-ne4">https://www.youtube.com/watch?v=RkwQpyW-ne4</a>	
11	Unit 6.1	कार्यस्थल पर स्वास्थ्य और सुरक्षा बनाए रखना	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KG3yvfEdiJU">https://www.youtube.com/watch?v=KG3yvfEdiJU</a>	



**Skill India**  
कौशल भारत - कुशल भारत



सत्यमेव जयते  
GOVERNMENT OF INDIA  
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT  
& ENTREPRENEURSHIP



N.S.D.C  
National  
Skill Development  
Corporation  
Transforming the skill landscape



ई-बुक तक पहुंचने के लिए इस QR कोड को स्कैन/क्लिक करें



**SCGJ**  
SKILL COUNCIL FOR GREEN JOBS  
ISO 9001 : 2015 CERTIFIED

पता: तीसरी मंजिल, सीबीईपी बिल्डिंग, मालचा मार्ग चाणक्यपुरी नई दिल्ली- 110021  
ई-मेल: [info@sscgj.in](mailto:info@sscgj.in)  
वेब: [www.sscgj.in](http://www.sscgj.in)  
फोन: 011-41792866  
CIN No.: 00000000